

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы инклюзивного образования» является формирование компетенций: ОПК-2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса)

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы инклюзивного образования» направлено на формирование у студентов компетенций: ОПК-2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса)

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием проблемных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения проблемных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого-педагогической работы с проблемными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» относится к вариативной части учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности. Дисциплина «Основы инклюзивного образования» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким, как «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире» и другие.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО: ОПК-2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и

индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся), ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению проблемных детей с развитием; - виды специальных образовательных учреждений; - основы организации социально-педагогического сопровождения проблемных детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, содержание программы развития проблемных детей; организовывать обучение и развитие проблемных детей с использованием современных методик и активных методов; - осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса (педагоги, учащиеся и их родители, психолог) для эффективной организации психолого-педагогического сопровождения проблемных детей 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности; - организацией контроля над результатами обучения и воспитания; - навыками определения типа нарушенного развития; навыками выделения факторов риска появления психических и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					психомоторны х нарушений.

	ПК-6	<p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>- современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, основные понятия, виды, функции и условия методических разработок по ФГОС;</p> <p>- социальные, культурные и личностные различия дошкольников и младших школьников.</p>	<p>- самостоятельно анализировать полученные данные и предвидеть последствия собственных действий в работе в ОУ с детьми и их родителями;</p> <p>- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>- предупреждать конфликтное поведение всех субъектов образовательного процесса.</p>	<p>- системой знаний о методиках и технологиях, о существующих научных и практических подходах по решению возникающих проблем, связанных с методами диагностирования и достижений результатов исследования по проблеме исследования педагогических ситуаций, социальных, культурных и личностных различиях.</p>
--	------	---	--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			10
Контактная работа (в том числе)			
Аудиторная работа (всего):		12	12
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Лабораторные занятия			
Контроль самостоятельной работы		0,3	0,3
Иная контактная работа			
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		100	100
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа, подготовка сообщений, презентаций)		50	50
Подготовка к текущему контролю		9	9
Контроль (промежуточная аттестация) (10 семестр – экзамен)		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	12,3	12,3
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестр (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
						СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Анализ психодиагностической информации по инклюзивной педагогике.	21,5	0,5	1		20
2	Составление программы по инклюзивной педагогике.	21,5	0,5	1		20

№	Содержание инклюзивной педагогики. Наименование разделов	21,5 Всего	Количество часов			
			0,5	1		20
4	Групповые формы работы в инклюзивной педагогике. Индивидуальные формы работы.	21,5		1		20
5	Методы и средства инклюзивной педагогики.	21,5	0,5	1		20
6	Дифференцированные формы работы в инклюзивной педагогике.	21,5	0,5	1		20
7	Основные психолого-педагогические подходы и технологии в инклюзивной педагогике.	42	1	2		39
Итого по дисциплине:			4	8	0	159

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3.1 Основная литература

1. Нигматов, З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. Нигматов, Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. - Казань : Познание, 2014. - 220 с. : табл. - (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0492-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842> .

2. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 57 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607> .

3.2 Дополнительная литература

1. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5- 534-00901-9. -URL: <https://biblio-online.ru/book/34EFF9DA-E40A-4636-9BA6-1D63DF42545D>

2. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. - Казань : Познание, 2015. - Т. 1. Ретроспектива и теория инклюзивного образования. - 168 с. - (Педагогика и психология ин-клюдивного образования). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-

8399-0530-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364181>

3. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт эконо-мики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. - Казань : Познание, 2015. - Т. 2. Инклюзивное образование в системе «Детский сад-школа-вуз». - 336 с. - (Педагогика и пси-хология инклюзивного образования). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0532-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364182>

4. Яковлева, Е.Л. Проникая в миры инклюзии : монография / Е.Л. Яковлева ; Институт эконо-мики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 224 с. : табл., схем. - (Сек-реты развития). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0508-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364236>

5. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: Методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб-метод. пособие / М.С. Староверова [и др.]. — Электрон.дан. — Москва :Владос, 2014. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96318>.

6. Бабич, Е.Г. Социально-психологическая работа по формированию толерантного отношения общества к семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья: от преодоления изолированности к решению вопросов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Е.Г. Бабич, В.Г. Тактаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 72 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3879-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27649>

3.3 Периодические издания

Проблемы современного образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>

Здравоохранение, образование и безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975>

Качество. Инновации. Образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651>

Новые педагогические технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814>

Образовательные технологии (г. Москва). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>

Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270> ; https://elibrary.ru/title_about.asp?id=56543

Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>

Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>

Педагогическая техника. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>

Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>

Педагогические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384464>

Педагогическое образование и наука. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746/udb/1270>

Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>
Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931>.

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.) включает коллекции журналов России: по общественным и гуманитарным наукам; по вопросам педагогики и образования; по информационным технологиям; по вопросам экономики и финансов; по экономике и предпринимательству; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

Энциклопедиум[Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус.яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: AnnualReviews, Cambridgeuniversitypress, Oxforduniversitypress, RoyalSocietyofChemistry, Sagepublications, Taylor&Francis, Wiley и др. (публикации и поиск – на англ. яз.)] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.

Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор": полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

WebofScience (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

ClarivateAnalytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "WebofScience"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»

Офисный пакет приложений «LibreOffice»

Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»

Текстовый редактор «Notepad++»

Программа файловый архиватор «7-zip»

Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

5.3 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины,

образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL:
<http://elibrary.ru>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс
свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:
<http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL:
<http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. –
URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: кандидат пед.наук, доцент Морозов М.Р.